

宏观经济管理

课程编号：02812010

授课对象：金融硕士

学 分：2

任课教师：陈玉宇

课程类型：基础必修

开课学期：2014 秋

先修课程：

任课教师联系方式：

辅导、答疑时间：

一、项目培养目标

学习目标 1 教授学生最新的金融学、经济学和管理学的理论知识，培养学生综合运用理论知识和解决实际金融问题的能力。

具体目标 1 系统掌握金融学、经济学和管理学的理论知识

具体目标 2 掌握数量化与分析问题的能力

具体目标 3 能够综合应用所学的理论知识和方法解决实际问题

学习目标 2 培养学生良好的沟通能力，使之适应在各类金融机构和企业的工作。

具体目标 1 具备良好的口头交流

具体目标 2 具备良好的书面交流能力

具体目标 3 具备良好的团队合作精神

学习目标 3 具有良好的社会责任感和伦理道德观

学习目标 4 具有国际化的视野

具体目标 1 理解金融的商业环境存在文化差异

具体目标 2 了解全球不同的金融体系

具体目标 3 适应在跨国金融机构有效工作。

二、课程概述

课程全面涵盖宏观经济理论与政策，主要强调宏观经济理论的分析框架，财政政策，货币政策，国际金融一体化与汇率政策，增长政策和税收政策，2007 年危机应对及其教训，中国的经济形势和挑战。

三、课程目标（包括学生所提高的技能要求），本课程目标如何服务于项目的培养目标

- 1 熟悉宏观经济政策分析的理论框架
- 2 使用简单的计量模型进行定量分析
- 3 将理论模型与现实数据和政策相结合

四、内容提要及学时分配

- 1 介绍，国民经济核算

- 2 趋势和周期
- 3 金融市场
- 4 总供给
- 5 总需求
- 6 宏观动态
- 7 货币政策
- 8 财政政策
- 9 国际金融与汇率
- 10 税收政策
- 11 增长政策
- 12 2007-2009 年危机及其政策

五、教学方式

讲授为主，学生要积极的阅读背景材料，参与课堂讨论

六、教学过程中 IT 工具等技术手段的应用

七、教材

- 1 Economic Policy: Theory and Practice by Ahnes Quere et. al.
- 2 Applied Intermediate Macroeconomics, Kevin Hoover

八、参考书目

- 1 Economic Growth, Barro
- 2 Macroeconomics by David Romer

九、教学辅助材料，如 CD、录影等

十、课程学习要求及课堂纪律规范

十一、学生成绩评定办法（需详细说明评估学生学习效果的方法）

- 1 作业 30%
- 2 期末考试 70%