

物流与供应链管理专题

课程编号：02817140

授课对象：研究生

学 分：2

任课教师：陈丽华等

课程类型：选修

开课学期：2014 春

先修课程：管理学、运筹学、供应链与物流管理、管理信息系统

任课教师联系方式：

陈丽华：办公室 401，电话 62765141，电子邮箱：chenlh@gsm.pku.edu.cn

辅导、答疑时间：

一、项目培养目标

学习目标 1 系统掌握从事学术研究所需要的专业知识及理论。

具体目标 1、系统掌握本学科基础知识及基本理论

具体目标 2、掌握本学科前沿知识和理论、具有足够的相关领域的知识

具体目标 3、熟练掌握本学科的研究方法

学习目标 2 具有从事创新性研究的能力；能够撰写并发表高质量的毕业论文和学术论文

具体目标 1、撰写高质量的毕业论文和学术论文

具体目标 2、具有高水平的分析能力和批判思维能力，能够创造性地解决问题

学习目标 3 具有宽阔的国际视野，能够与国际学者进行交流、合作的能力。

具体目标 1、具有优秀的口头交流和文字交流能力

具体目标 2、能够熟练地运用至少一门外语进行学术交流与沟通

学习目标 4 了解学术伦理，具有强烈的社会责任感、关注社会问题

具体目标 1、了解社会责任感的重要性

具体目标 2、了解学术生涯中的学术道德问题

具体目标 3、关注现实社会问题

二、课程概述

《物流与供应链管理专题》是给决策与信息管理方向硕士博士开设的一门针对供应链与物流管理的高级课程。根据国内外供应链与物流管理研究发展现状、中国供应链与物流管理的实际要求及对供应链与物流管理研究发展趋势的判断，本课程设计了供应链与物流管理领域的部分重要专题，并针对这些重要专题进行深入学习、探讨和研究。本课程将起到供应链与物流管理基础内容学习与国际相关研究连接的承上启下的作用，为学生在供应链与物流管理领域的进一步研究和实践提供坚实的理论基础和工具性准备。

本课程由多名供应链与物流管理领域的教授承担。各位教授的研究特长可以更好地启发硕士生、博士生的相关领域研究兴趣。

三、课程目标（包括学生所提高的技能要求）

《物流与供应链管理专题》的目标是训练硕士生、博士生对供应链与物流管理问题的综合分析能力、对供应链与物流管理模型技术的进一步深入理解能力和面对实际供应链与物流管理决策问题时的知识应用能力，为供应链与物流管理领域国际水平的研究和实践提供坚实的准备，从而进一步提高供应链与物流管理研究和应用水平，

四、内容提要及学时分配

日期	内容
第一讲	教学大纲；课程安排与内容部署、绪论及供应链与物流管理研究现状
第二讲	中国供应链与物流管理模式与特征研究
第三讲	供应链与物流设计与规划（J 参考阅读：A. G. de. Kok, Chapter 2 &4 及相关期刊论文）
第四讲	供应链与物流管理协调机制（A. G. de. Kok, Chapter 6-7 及相关期刊论文）
第五讲	供应链与物流管理信息共享机制（A. G. de. Kok, Chapter 8 及相关期刊论文）
第六讲	供应链运作管理:Serial and Distribution（A. G. de. Kok, Chapter 10 及相关期刊论文）
第七讲	供应链运作管理:Assemble-to-order Systems（A. G. de. Kok, Chapter 11 及相关期刊论文）
第八讲	供应链与物流管理模拟
第九讲	e-Supply Chain 与移动供应链与物流管理
第十讲	供应链与物流管理信息系统（参考阅读：A. G. de. Kok, Chapter 9 及相关期刊论文）

五、教学方式

教师讲授、课堂提问、学生回答、学生报告、师生讨论相结合

六、教学过程中 IT 工具等技术手段的应用

教师会采用 PPT 等电子文档进行教学，并结合计算机软件和网络技术的应用。

七、教材

A. G. de. Kok, Stephen C. Graves, Supply Chain Management: Design, Coordination and Operation, ELSVIER, 2003.

八、参考书目

(1) Jeremy Shapiro, Modeling Supply Chain, 中信出版社, 2001。

(2) 大卫·辛奇-利维等著, 供应链设计与管理, 概念、战略与案例研究, 上海远东出版社, 2004. 9。

九、教学辅助材料, 如 CD、录影等

教师提供教学课件和阅读材料, 利用网络进行师生交流

十、课程学习要求及课堂纪律规范

要求学生按时出勤, 同时要积极参与课堂讨论。

十一、学生成绩评定办法 (需详细说明评估学生学习效果的方法)

出勤及课堂表现占 20%

课堂报告占 40%

期末报告占 40%