

高级微观经济学（经济类）

课程编号：02810090

学 分：3

课程性质：必修

先修课程：微积分

授课对象：研究生

任课教师：孟涓涓

开课学期：2013 年秋

任课教师联系方式：

Email: jumeng@gsm.pku.edu.cn

电话：62754669

助教联系方式：

赵鹰妍 zhaoyingyan0705@pku.edu.cn

杨金峰 yangjinfeng321@gmail.com

辅导、答疑时间：

周三下午 4: 30-5: 30, 光华新楼 320.

一、项目培养目标

学习目标 1 系统掌握从事学术研究所需要的专业知识及理论。

具体目标 1、系统掌握本学科基础知识及基本理论

具体目标 2、掌握本学科前沿知识和理论、具有足够的相关领域的知识

具体目标 3、熟练掌握本学科的研究方法

学习目标 2 具有从事创新性研究的能力；能够撰写并发表高质量的毕业论文和学术论文

具体目标 1、撰写高质量的毕业论文和学术论文

具体目标 2、具有高水平的分析能力和批判思维能力，能够创造性地解决问题

学习目标 3 具有宽阔的国际视野，能够与国际学者进行交流、合作的能力。

具体目标 1、具有优秀的口头交流和文字交流能力

具体目标 2、能够熟练地运用至少一门外语进行学术交流与沟通

学习目标 4 了解学术伦理，具有强烈的社会责任感、关注社会问题

具体目标 1、了解社会责任感的重要性

具体目标 2、了解学术生涯中的学术道德问题

具体目标 3、关注现实社会问题

二、课程概述

本课是微观经济学的研究生课程，内容涵盖经典微观经济学理论，包括消费者理论、生产者理论、市场均衡、外部性等，同时涉及行为经济学等前沿理论发展。课程讲授将从基本的理性人假设开始，着重讨论效用最大化这个基本经济学方法在个体决策中的应用，以及一些传统假设在某些应用中的局限性。课程将涉及大量数学方法，但也将同时使用图表，力图兼顾准确性和直观性。

三、课程目标（包括学生所提高的技能要求），本课程目标如何服务于项目的培养目标

1. 理解和掌握基本经济学分析方法，为其他经济类课程和专业研究打下坚实的基础。
2. 建立起对现实问题较强的建模能力，能够系统地分析认识经济现象和经济问题。
3. 了解经济学理论在和现实问题相互促进中的沿革和发展。

四、内容提要及学时分配

日期	计划内容
9.11	课程简介 理性人假设
9.18	偏好与效用
9.25	需求理论一：效用最大化
10.9	需求理论二：间接效用函数
10.16	需求理论三：比较静态分析
10.23	需求理论四：显示偏好理论
10.30	生产理论一：利润最大化
11.6	生产理论二：成本最小化
11.13	不确定下的选择一：风险测度和风险态度
11.20	不确定下的选择二：期望效用理论
11.27	不确定下的选择三：实验证据
12.4	行为经济学简介
12.11	均衡理论
12.18	福利分析
12.25	外部性
1.1	公共品

五、教学方式

课堂讲授

六、教学过程中 IT 工具等技术手段的应用

电脑和投影仪

七、教材

(MWG) Mas-Colell, Andreu, Michael D. Whinston, and Jerry R. Green, *Microeconomic Theory* (英文影印版), 上海财经大学出版社

Varian, Hal R., *Microeconomic Analysis* (3rd edition), (New York) W.W. Norton & Company, Inc.

Kreps, David M., *A Course in Microeconomic Theory*, (Princeton) Princeton University Press.

八、参考书目

九、教学辅助材料, 如 CD、录影等

十、课程学习要求及课堂纪律规范

十一、学生成绩评定办法 (需详细说明评估学生学习效果的方法)

1. 5~6 次作业 (40%)
2. 期末考试 (60%)