

会计研究方法论

课程编号：02815030

学 分： 2

课程性质：专业必修

先修课程：无

授课对象：研究生

任课教师：王立彦 李怡宗

开课学期：2013 年秋

任课教师联系方式：Email: lywang@gsm.pku.edu.cn; ytlee@gsm.pku.edu.cn ;

Tel: 62756256; 62755742

辅导、答疑时间：预约

一、项目培养目标

学习目标 1 系统掌握从事学术研究所需要的专业知识及理论。

具体目标 1、系统掌握本学科基础知识及基本理论

具体目标 2、掌握本学科前沿知识和理论、具有足够的相关领域的知识

具体目标 3、熟练掌握本学科的研究方法

学习目标 2 具有从事创新性研究的能力；能够撰写并发表高质量的毕业论文和学术论文

具体目标 1、撰写高质量的毕业论文和学术论文

具体目标 2、具有高水平的分析能力和批判思维能力，能够创造性地解决问题

学习目标 3 具有宽阔的国际视野，能够与国际学者进行交流、合作的能力。

具体目标 1、具有优秀的口头交流和文字交流能力

具体目标 2、能够熟练地运用至少一门外语进行学术交流与沟通

学习目标 4 了解学术伦理，具有强烈的社会责任感、关注社会问题

具体目标 1、了解社会责任感的重要性

具体目标 2、了解学术生涯中的学术道德问题

具体目标 3、关注现实社会问题

二、课程概述

本课程为会计系博士生和硕士生的研究课程，主要讲述会计研究中的方法，帮助学生熟练掌握会计研究中的专业方法和技巧。主要内容包括研究程序，研究设计，我国的会计研究现状，分析式研究，问卷研究，案例研究，实证研究，事件研究等。

三、课程目标（包括学生所提高的技能要求），本课程目标如何服务于项目的培养目标

- 介绍会计研究方法和会计研究流程
- 介绍会计研究方法相关的理论基础和实际应用
- 培养学生对会计研究的认识，学习对会计研究方法的评价
- 发展学生对会计研究的基本思想

- 培养学生在会计研究中应该具备的基本技能

四、内容提要及学时分配

本课程分为三个部分，共 12 次课。

- Unit 1. Introduction (Session 1-3)
 - Research process (design / literature / data / writing) and output
 - Academic accounting research in China
 - Research design
- Unit 2. Methods of academic research (Session 3-11)
 - Analytical
 - Questionnaire Survey
 - Case study / Field work
 - Event / Empirical / Positive
- Unit 3. Forum (Session 12)
 - Group research design / Discussion and exchange of research plan

五、教学方式

- Lecture and leading speech (教员、同学)
- 案例、文章的阅读及课堂研讨
- 写读书笔记、设计课题研究方案

六、教学过程中 IT 工具等技术手段的应用

运用 PPT，相关论文需要使用互联网收集

七、教材

教学内容以会计，金融和经济学的主要学术刊物的论文为主。

八、参考书目

- 《资本市场会计研究导论》 Philip Brown，人大出版社 2004 译本
- 《应用经济学研究方法论》(美) 经济科学出版社 1998 译本
- 《Applied Professional Accounting Research》戴维·A·哲伯特，北大出版社 2002 译本

九、教学辅助材料，如 CD、录影等

无

十、课程学习要求及课堂纪律规范

- Class participation / Rate of attendance, 无故缺课一次扣减课程总成绩 5 分，缺课 2 次无本课程成绩。
- 课程中：修课同学组成 2 人小组，每人都必须代表小组作 1-2 次课堂 “**presentation and discussion leader**”。Participants will take turns acting as a “**discussion leader**” who will have the responsibility for **presenting** the assigned reading material。
- 每组的课堂专题演讲资料，必须制作作为 PowerPoint 文件，并在上课的当天置放在课程网站。其他同学应当预先阅读指定专题文献，并参加讨论。

- **课程中：**每人对指定文章写读书笔记报告，内容包括：（1）对研究主题、研究方法、研究结果的认识；（2）指出研究局限；（3）提出可能的改进研究建议。

十一、学生成绩评定办法（需详细说明评估学生学习效果的方法）

学生成绩以期末考结合期末报告、平时课堂报告情况以及课堂参与讨论情况评定。学生在上课程中需要阅读一定的学术论文，完成书面的论文心得，期末学生需要提出相关的研究和论文计划。配分比例如下：

期末考试（闭卷）	40%
期末报告（两份）	40%
平时成绩	20%