

高级宏观经济学

课程编号： 02810080

授课对象：研究生

学 分： 3

任课教师：龚六堂

课程性质：必修

开课学期：2013 年秋

先修课程：

任课老师联系方式：龚六堂：62757768 ltgong@gsm.pku.edu.cn

项目培养目标

学习目标 1 系统掌握从事学术研究所需要的专业知识及理论。

具体目标 1、系统掌握本学科基础知识及基本理论

具体目标 2、掌握本学科前沿知识和理论、具有足够的相关领域的知识

具体目标 3、熟练掌握本学科的研究方法

学习目标 2 具有从事创新性研究的能力；能够撰写并发表高质量的毕业论文和学术论文

具体目标 1、撰写高质量的毕业论文和学术论文

具体目标 2、具有高水平的分析能力和批判思维能力，能够创造性地解决问题

学习目标 3 具有宽阔的国际视野，能够与国际学者进行交流、合作的能力。

具体目标 1、具有优秀的口头交流和文字交流能力

具体目标 2、能够熟练地运用至少一门外语进行学术交流与沟通

学习目标 4 了解学术伦理，具有强烈的社会责任感、关注社会问题

具体目标 1、了解社会责任感的重要性

具体目标 2、了解学术生涯中的学术道德问题

具体目标 3、关注现实社会问题

本课程是宏观经济学的高级课程，要学生掌握宏观经济学的基本模型以及宏观经济学的研究基本方法和宏观经济学研究的主要问题。同时，也让学生了解宏观经济学研究的前沿课题和进展。内容和要求如下：

内容：

第一讲：古典的国民收入决定模型。包括古典模型、Keynse 模型、Mundell-Fleming 模型以及他们的推广；（Romer, 1996; Sargent, 1986）

第二讲：最优增长模型之一：Solow-Swan 模型和 Domar 模型。内容包括 Solow-Swan 模型和 Domar 模型及其推广；（Barro and Sala-I-Martin, 1995; Bumeister and Dobell, 1993; Romer, 1996）

第三讲：最优增长模型之二：Ramsey-Cass-Koppmann 模型。内容包括基本的 Ramsey-Cass-Koppmans 模型（连续时间和离散时间的模型）、Ramsey-Cass-Koppmans 模型

中的休闲和政府公共开支; (Barro and Sala-I-Martin, 1995; Romer, 1996; Blanchard and Fischer, 1989; Turnovsky, 2000)

第四讲: 内生经济增长模型。内容包括 AK 模型、可以转变为 AK 模型的内生经济增长模型、两个部门的内生经济增长模型以及内生经济增长中的不确定性问题的探讨; (Barro and Sala-I-Martin, 1995; Romer, 1996; Blanchard and Fischer, 1989)

第五讲: 离散的两期模型。内容包括 OLG 模型 (Diamond 模型)、OLG 模型中的社会保险、OLG 模型中的货币; (Barro and Sala-I-Martin, 1995; Romer, 1996; Blanchard and Fischer, 1989)

第六讲: 财政政策。Ramsey-Cass-Kopmans 模型中的休闲和政府公共开支 (Barro, 1990; Turnovsky, 2000)

第七讲: 货币理论与货币政策。包括 Cagan 模型、Tobin 模型、Sidrauski 模型和 Cash-in-Advance 模型; (Blanchard and Fischer, 1989; Sargent, 1986; Turnovsky, 2000)

第八讲: 资产定价与 Equity Premium Puzzle

Lucas, Hansen and Richard, Mehra and Prescott, Constantinides Exercises: Abel

第九讲: 消费理论。内容包括确定性下的消费者理论和不确定性下的消费理论; (Romer, 1996; Sargent, 2000)

第十讲: 投资理论。内容包括确定性的投资理论 (不带调整成本的投资理论和带调整成本的投资理论) 和不确定性下的投资理论; (Blanchard and Fischer, 1989; Sargent T., 2000).

教材: (可以任选一种)

Barro, R. J. and X. Sala-I-Martin, 1995. *Economic Growth*. New York: McGraw-Hill Inc.

Blanchard, O. J. and S. Fischer, 1989. *Lectures on Macroeconomics*. Cambridge, MA: MIT Press.

Bumeister E. and A. Dobell, 1993. *Mathematical Theories of Economic Growth*. The Macmillan Company.

Romer, D., 1996. *Advanced Macroeconomics*. The McGraw-Hill Companies, Inc.

Sargent, T., 1986. *Macroeconomic Theory*. MIT Press.

Sargent, T., 2000. *Recursive Macroeconomic Theory*. MIT Press.

Turnovsky, S., 2000. *Methods of Macroeconomic Dynamics*. MIT Press.

要求:

1. 认真完成习题, 习题作为平时成绩记入学生的最后成绩; 占总成绩的 40%;
2. 闭卷期末考试, 占总成绩的 60%。