

课程大纲

课程编号：02811850
课程名称：社会政策的评估和分析专题
周学时/总学时：3/54
任课教师：周黎安
先修课程：计量经济学初步，数理统计

授课对象：研究生和高年级本科生
英文名称：Social Program Evaluation
学 分： 3
开课学期： 2012 年秋

任课教师联系方式：

电话: 6275-0431
电子邮件: zhoula@gsm.pku.edu.cn
办公室: Rm. 405, Guanghai New Building

辅导、答疑时间：

周日下午 14:00-16:00

一、 项目培养目标

学习目标 1 系统掌握从事学术研究所需要的专业知识及理论。

- 具体目标 1、系统掌握本学科基础知识及基本理论
- 具体目标 2、掌握本学科前沿知识和理论、具有足够的相关领域的知识
- 具体目标 3、熟练掌握本学科的研究方法

学习目标 2 具有从事创新性研究的能力；能够撰写并发表高质量的毕业论文和学术论文

- 具体目标 1、撰写高质量的毕业论文和学术论文
- 具体目标 2、具有高水平的分析能力和批判思维能力，能够创造性地解决问题

学习目标 3 具有宽阔的国际视野，能够与国际学者进行交流、合作的能力。

- 具体目标 1、具有优秀的口头交流和文字交流能力
- 具体目标 2、能够熟练地运用至少一门外语进行学术交流与沟通

学习目标 4 了解学术伦理，具有强烈的社会责任感、关注社会问题

- 具体目标 1、了解社会责任感的重要性
- 具体目标 2、了解学术生涯中的学术道德问题
- 具体目标 3、关注现实社会问题

二、课程概述

本课程系统介绍微观计量方面的社会项目评估的方法和最新进展,强调计量技术在具体经济学问题上的具体运用及其技巧。在讲解过程中,既注重计量方法的严谨性,又强调对于这些方法的直观理解和运用。课题上将大量讲解相关论文,涵管产业组织、劳动经济学、金融、制度经济学等多个领域,同时也要求学生参与讨论,研读和宣讲指定的论文。

三、课程目标(包括学生所提高的技能要求),本课程目标如何服务于项目的培养目标

本课是为商学院研究生和本科高年级学生设计的。目标在于使学生掌握应用计量理论的基本技能,从而能够运用现代经济计量学方法进行独立的应用研究。学生应最后应该具备独立选题,设计研究策略并进行令人信服的分析的能力。

四、内容提要及学时分配

第 1 周: Common issues in identifying causal effects

第 2-3 周: IV estimation and DID

第 4-5 周: Panel data and dynamic panel data (system-GMM)

第 6-8 周: Limited dependent variable

第 9-10 周: Propensity score matching and regression discontinuity methods

第 11-15 周: Student presentations of journal articles

第 16 周: Student presentations of research proposals

五、教学方式

老师课堂授课与学生研读相结合

六、教学过程中 IT 工具等技术手段的应用

运用 stata 分析和处理数据,进行基本的计量分析

七、教材

Econometrics Analysis of Cross Section and Panel Data, J. Wooldridge, the MIT press, 2002.

八、参考书目

The Analysis of Household Surveys. A, Deaton, The Johns Hopkins University Press 1996.

Econometric Analysis, 3rd, W Greene, 1997

Introductory Econometrics, J. Wooldridge, Norton, 2002.

九、教学辅助材料，如 CD、录影等

无

十、课程学习要求及课堂纪律规范

要求学生认真听课，积极参与课堂讨论和论文研读

十一、学生成绩评定办法（需详细说明评估学生学习效果的方法）

学生的成绩由期末学期论文分数（占 70%）和课堂参与程度（30%）共同决定